

ANTONIA FUENSANTA

Durante el tiempo que has estado cursando el “**Master en Coaching, Inteligencia Emocional, Relacional y Ciencia Cognitiva**”, en el curso académico 2015, completó el test **MSCEIT (Test de Inteligencia Emocional de Mayer-Salovey-Caruso)** en dos momentos puntuales:

- 1) Inicio del Master
- 2) Finalización de Master

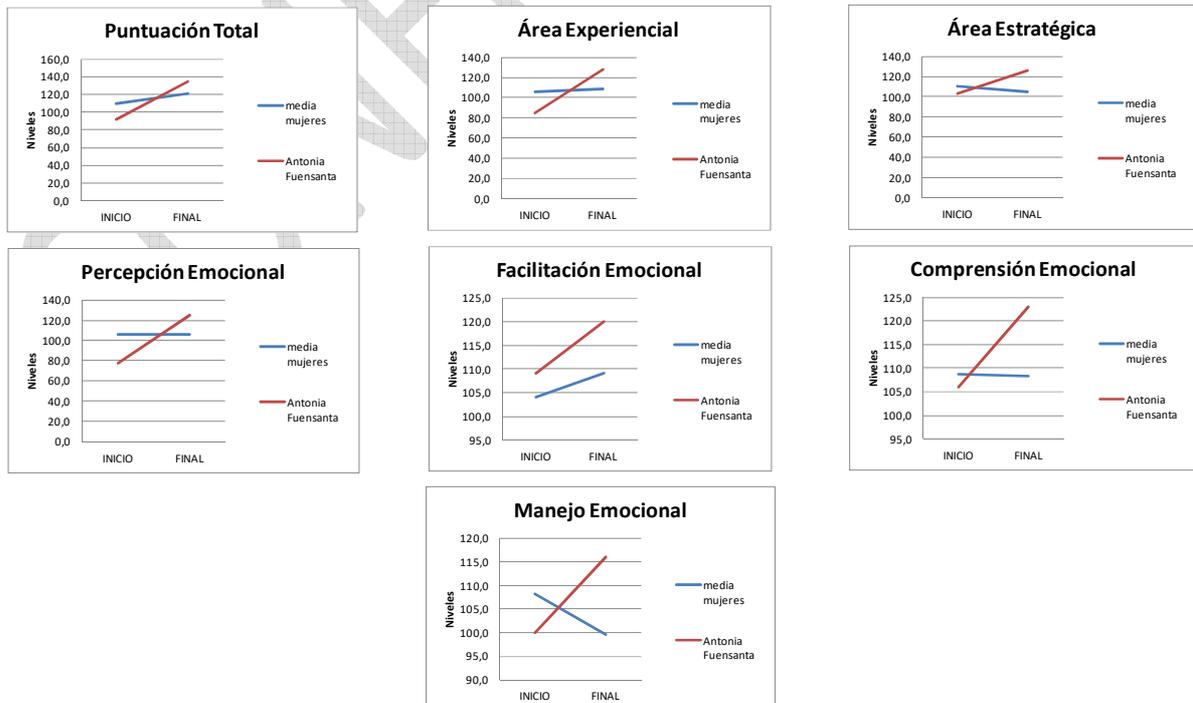
En esos dos momentos el test midió quince factores, de los cuáles te presentamos la evolución de los más importantes: El cociente de Inteligencia Emocional general, el de sus dos áreas y el de sus cuatro componentes o ramas.

Cociente de Inteligencia emocional total (CIE): Es una puntuación que integra las áreas experiencial y estratégica de la I.E. Estas áreas a su vez se dividen en dos ramas cada una y acaban en dos tareas cada rama que es lo que se mide durante la realización del test. En total quince factores más los cocientes de dispersión y sesgo.

A continuación podrá observar gráficos donde podrás comprobar la puntuación que has obtenido en ambos momentos (principio y final del curso).

Podrás comparar la media general (granate) con la de tu género (azul) y con tus puntuaciones en los dos momentos.

Así mismo te adjuntamos el resultado de los dos test que has realizado donde podrás ver las puntuaciones del resto de los factores.



Transcripción de MSCEIT

Conocimiento emocional: Lo que uno ha aprendido de sus emociones. Es una parte de la personalidad. Las bases biológicas determinan que los aspectos de ésta son, en cierto modo, heredados y adquiridos.

Inteligencia Emocional: Capacidad para razonar con las emociones. Capacidad de percibir, acceder y generar emociones de forma que ayuden al pensamiento para comprender, tener conocimiento y regular dichas emociones, promoviendo así el crecimiento emocional e intelectual.

Áreas

Experiencial: Capacidad del sujeto de percibir, responder y manipular la información emocional. Y si es capaz de compararla con otras experiencias emocionales. Comparar emociones y situaciones con experiencias, percibe, responde y manipula la información emocional.

Estratégica: Capacidad de comprender e interpretar la información de las emociones, sin percibir ni experimentar necesariamente los sentimientos correctamente.

Ramas

Grado en que el examinado puede identificar las emociones en sí mismo y en los demás. Implica cuatro aptitudes:

Percepción emocional: Capacidad de comprender como se siente un individuo y los que le rodean. Prestar atención y descodificar con precisión las señales emocionales.

- 1) Caras: cómo se siente la persona con su expresión facial
- 2) Dibujos: determinar las emociones que están siendo expresadas con el arte, la música, el entorno...

Facilitación emocional: Puede utilizar sus emociones para mejorar el pensamiento. Se centra en cómo las emociones afectan al sistema cognitivo. (Facilitación y sensaciones).

- 1) Facilitación: Cómo interactúan los estados estados y ayudan a sus procesos de pensamiento y razonamiento.
- 2) Sensaciones: comparar emociones con distintas sensaciones.

Comprensión emocional: Capacidad de comprender los significados, las transiciones y las situaciones emocionales. "Etiquetar las emociones". (Cambios y combinaciones).

Manejo emocional: Capacidad de manejar sus emociones en su vida y la vida de los demás. Reflexionar sobre las emociones, no reprimirlas o actuar sin pensar.

- 1) Manejo Emocional: incorporar emociones en la toma de decisiones.
- 2) Relaciones emocionales: incorporar emociones al proceso de toma de decisiones cuando implica a otras personas.

Puntuaciones adicionales

Dispersión:

Cantidad de variación que hay entre las puntuaciones del examinado en las distintas áreas.

Sesgo positivo – negativo:

La tendencia de responder ante los estímulos visuales del MSCEIT de forma positiva o negativa.

Tendencias extremas: ajuste para que sus evaluaciones sean más realistas y equilibradas.

Esquema General

