

***Estudio de índice V.A.I.
(Violencia Audiovisual Inferida)
Una aproximación a la detección del
nivel de empatía de alumnos y
futuros profesores,
como propuesta de intervención en
la prevención del bullying***

Autores: Elena Fernández Carrascoso y Manuel A. Férreo Cruzado

Objetos del estudio

**IMPORTANCIA DE LA EMPATÍA PARA
PREVENIR
EL BULLYING**

**INNOVACIÓN CONCEPTUAL
(ÍNDICE V.A.I.)**

**Comprobar el nivel de percepción
de imágenes violentas que
adolescentes y futuros profesores
son capaces de detectar
en una película**

Estudio de índice V.A.I. (Violencia Audiovisual Inferida). Una aproximación a la detección del nivel de empatía de alumnos y futuros profesores, como propuesta de intervención en la prevención del bullying

Objetivos Específicos

**ELABORAR UN CONCEPTO
INNOVADOR: V.A.I.**

**ELABORAR UNA METODOLOGÍA BASE
PARA SU MEDICIÓN**

**PROBAR ESA METODOLOGÍA EN
VARIAS MUESTRAS Y COMPARAR
LOS RESULTADOS**

Concepto de V.A.I.

Definición de VIOLENCIA según la O.M.S.

“El uso deliberado de la fuerza física o el poder, ya sea en grado de amenaza o efectivo, contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad, que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones”

Concepto V.A.I.

Audiovisual: Se nos muestra a través de los medios audiovisuales (TV, Cine, Videojuegos, etc).

Personal: Se percibe de forma subjetiva y , en general , de forma diferente por cada persona.

Extensiva: Incluye además de las características de la O.M.S., aspectos inductores o transgresores.

Tipos de V.A.I.

**VIOLENCIA
FÍSICA**

Contacto físico agresivo

**VIOLENCIA
PSICOLÓGICA**

Verbal, gestual, actitudinal

**VIOLENCIA
IDEOLÓGICA**

**Con signos o símbolos
violentos atribuibles a una
ideología concreta**

**VIOLENCIA
METODOLÓGICA**

**Explicaciones detalladas de
formas de crear violencia**

**VIOLENCIA
TRANSGRESORA**

**Transgresión de los sistemas sin
responder a una ideología
concreta**

Participantes

Facultad de Educación (Universitarios)

Nº Alumnos	M.	H.	19 a	20 a	21	>21
50	43	7	14	16	14	6

Enseñanza Secundaria

Nº Alumnos	M.	H.	14-15 a	16-18
23	9	14	14	9

Método

**Diseño previo
de
questionarios**

**Trabajos
previos con
muestra**

**Questionarios
definitivos**

**Aplicación de
questionarios
a la muestra**

**Presentación
de
resultados**

Método

**Identificación cada acto violento,
simultaneidad cuando haya más
de uno y su tipología**

Percepción de su intensidad

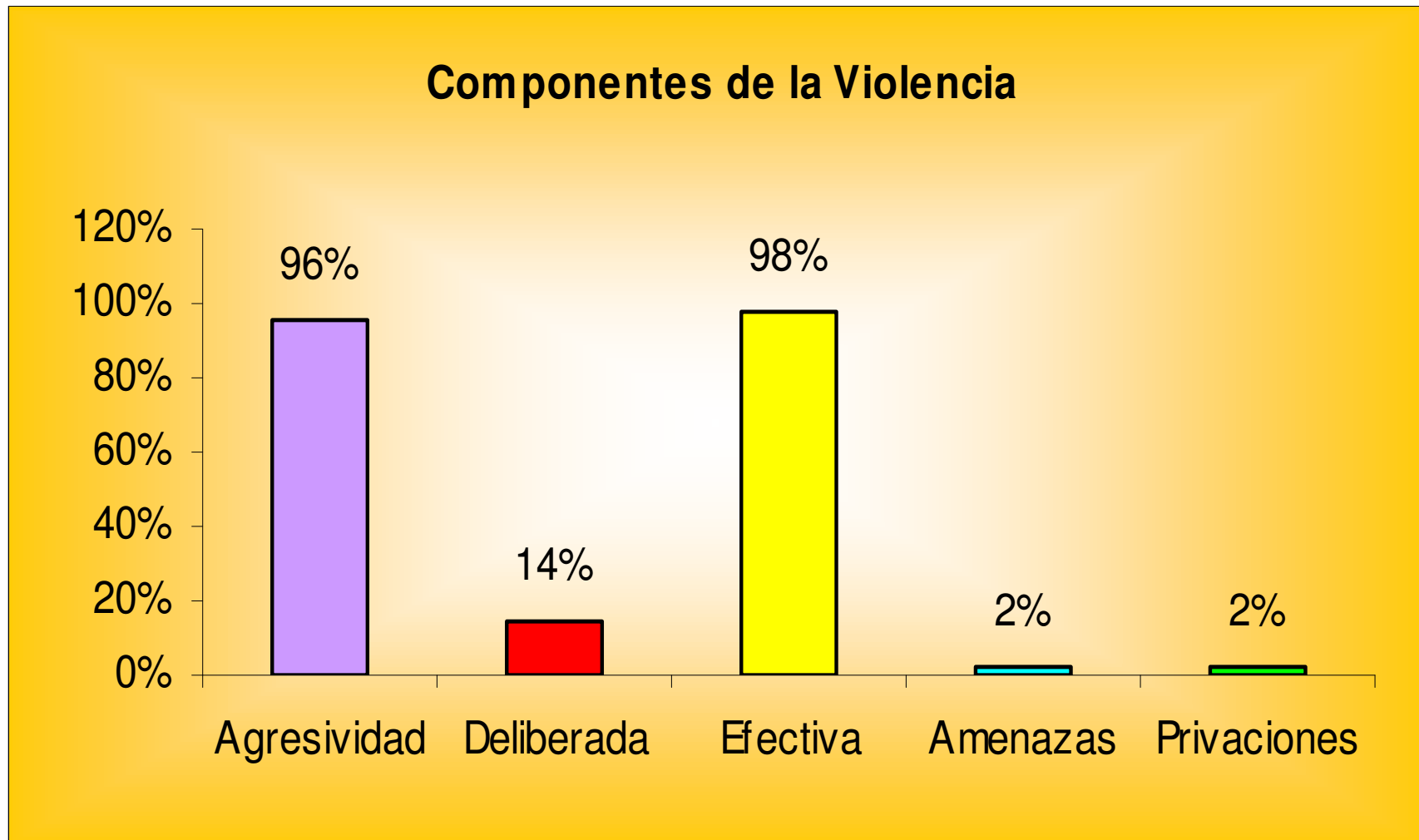
Percepción acerca de su duración

Instrumentos Probados

ANÁLISIS CUANTITATIVO: Cuestionario sobre visionado de la Película

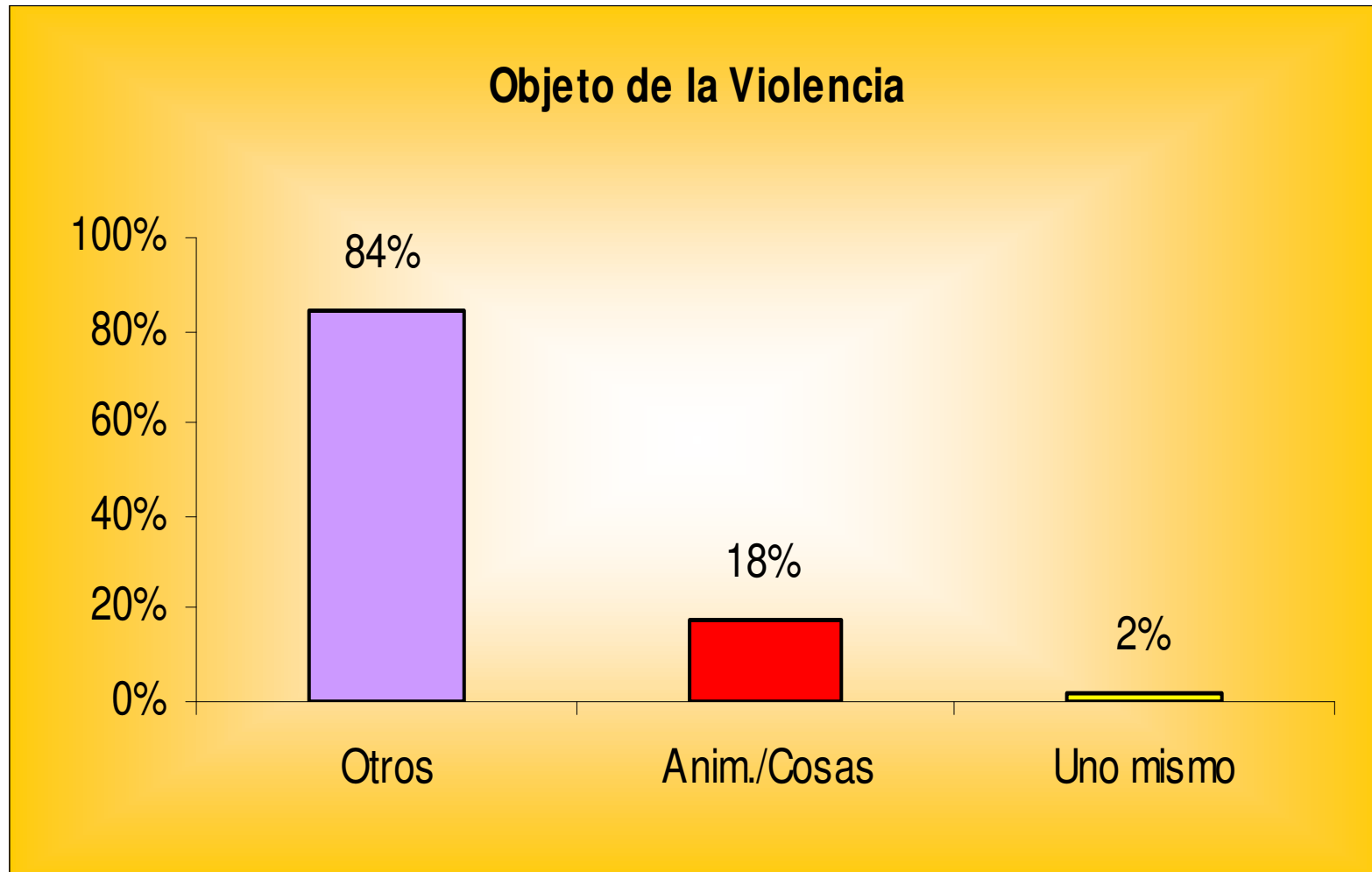
¿Qué es para ti la violencia?					¿A quién le afecta?						
¿Cómo se ejerce?					¿Tipos que reconoces?						
TIPO DE VIOLENCIA					LÍNEAS			MEDIDAS			
					L			DURACIÓN (min.)			
Física	Psicológica	Ideológica	Metodológica	Transgresora	L	M	F	< 0,5'	< 2 '	2 - 5	+ 5

Análisis de Datos



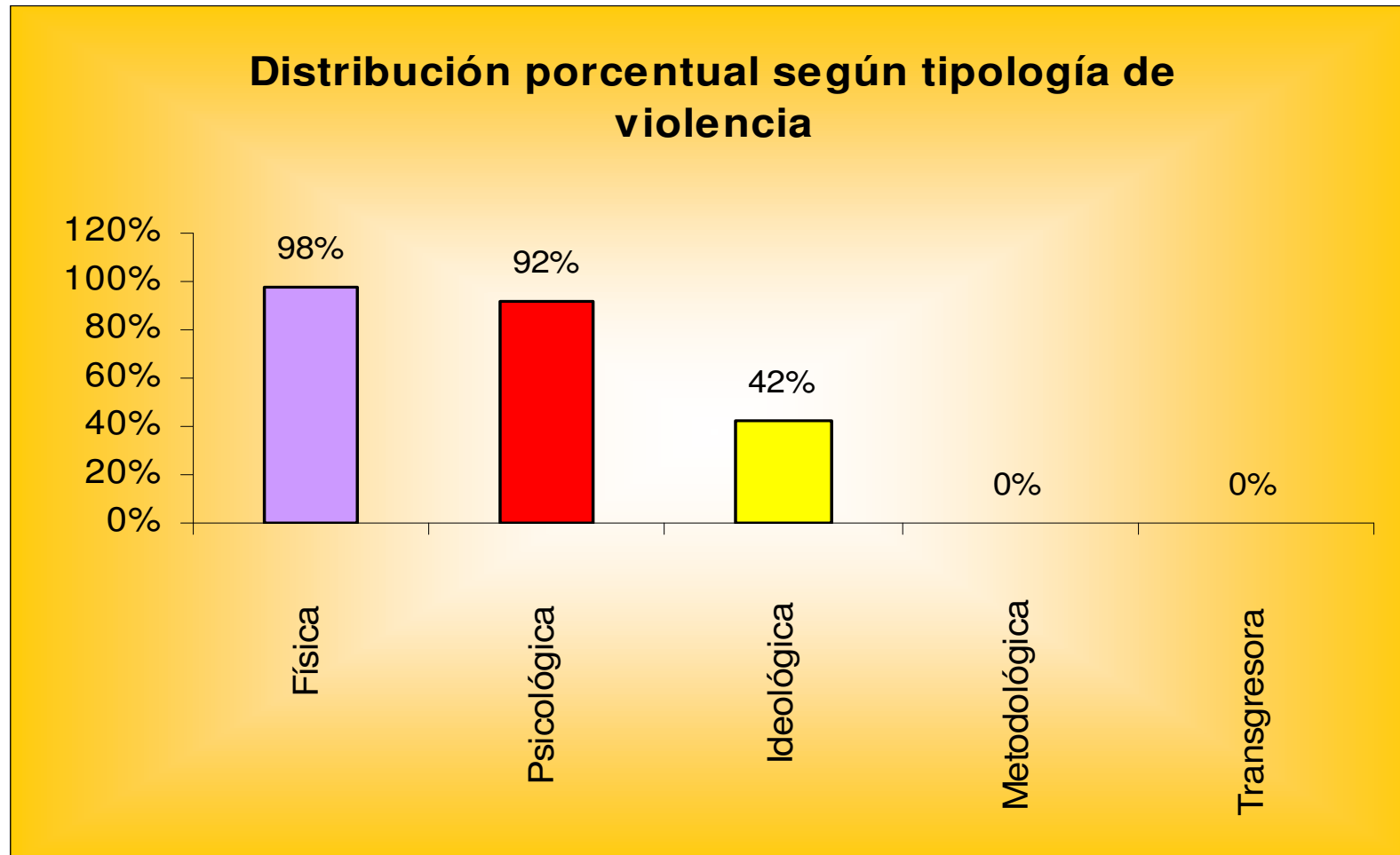
Estudio de índice V.A.I. (Violencia Audiovisual Inferida). Una aproximación a la detección del nivel de empatía de alumnos y futuros profesores, como propuesta de intervención en la prevención del bullying

Análisis de Datos



Estudio de índice V.A.I. (Violencia Audiovisual Inferida). Una aproximación a la detección del nivel de empatía de alumnos y futuros profesores, como propuesta de intervención en la prevención del bullying

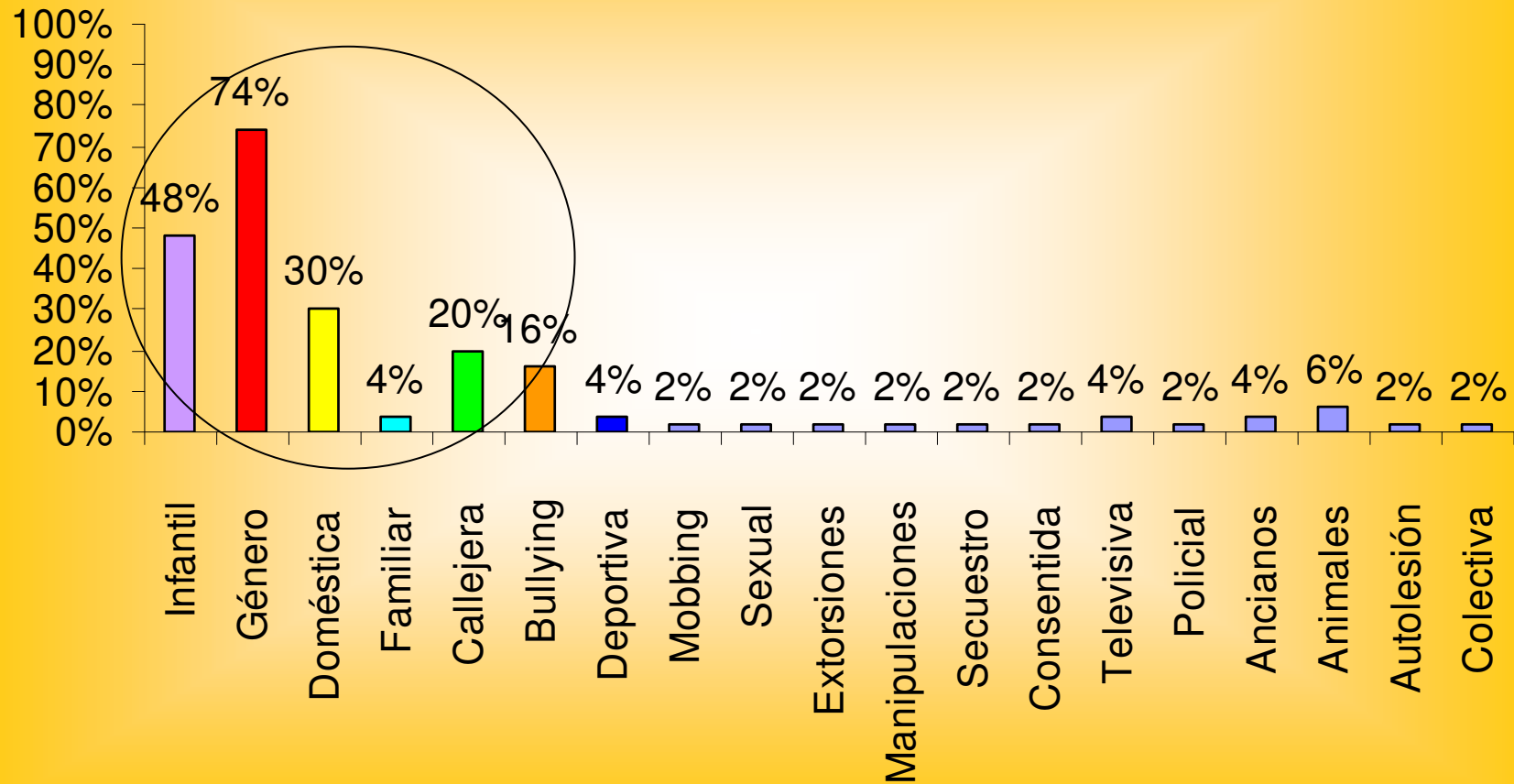
Análisis de Datos



Estudio de índice V.A.I. (Violencia Audiovisual Inferida). Una aproximación a la detección del nivel de empatía de alumnos y futuros profesores, como propuesta de intervención en la prevención del bullying

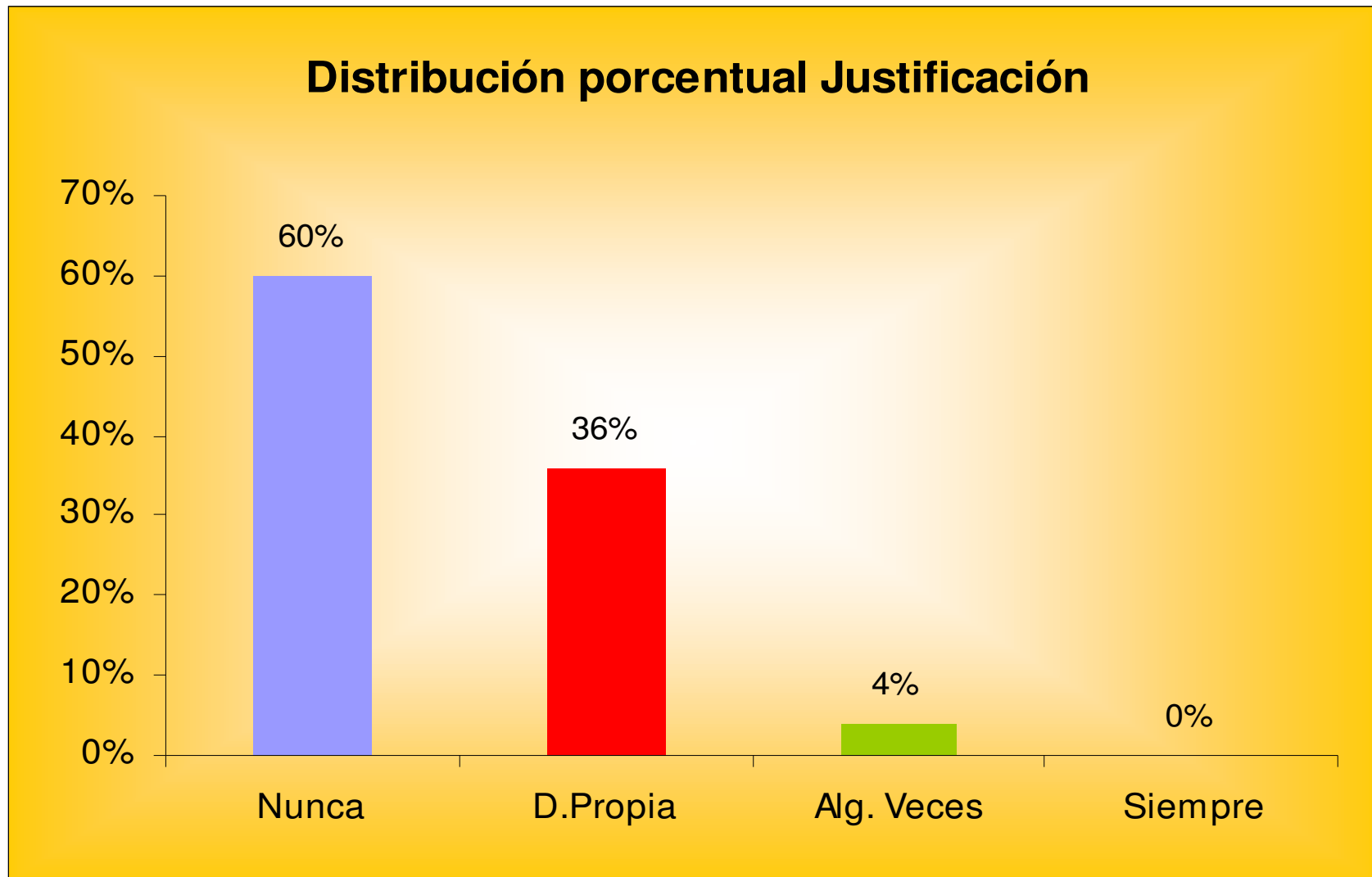
Análisis de Datos

Distribución porcentual según tipología de violencia



Estudio de índice V.A.I. (Violencia Audiovisual Inferida). Una aproximación a la detección del nivel de empatía de alumnos y futuros profesores, como propuesta de intervención en la prevención del bullying

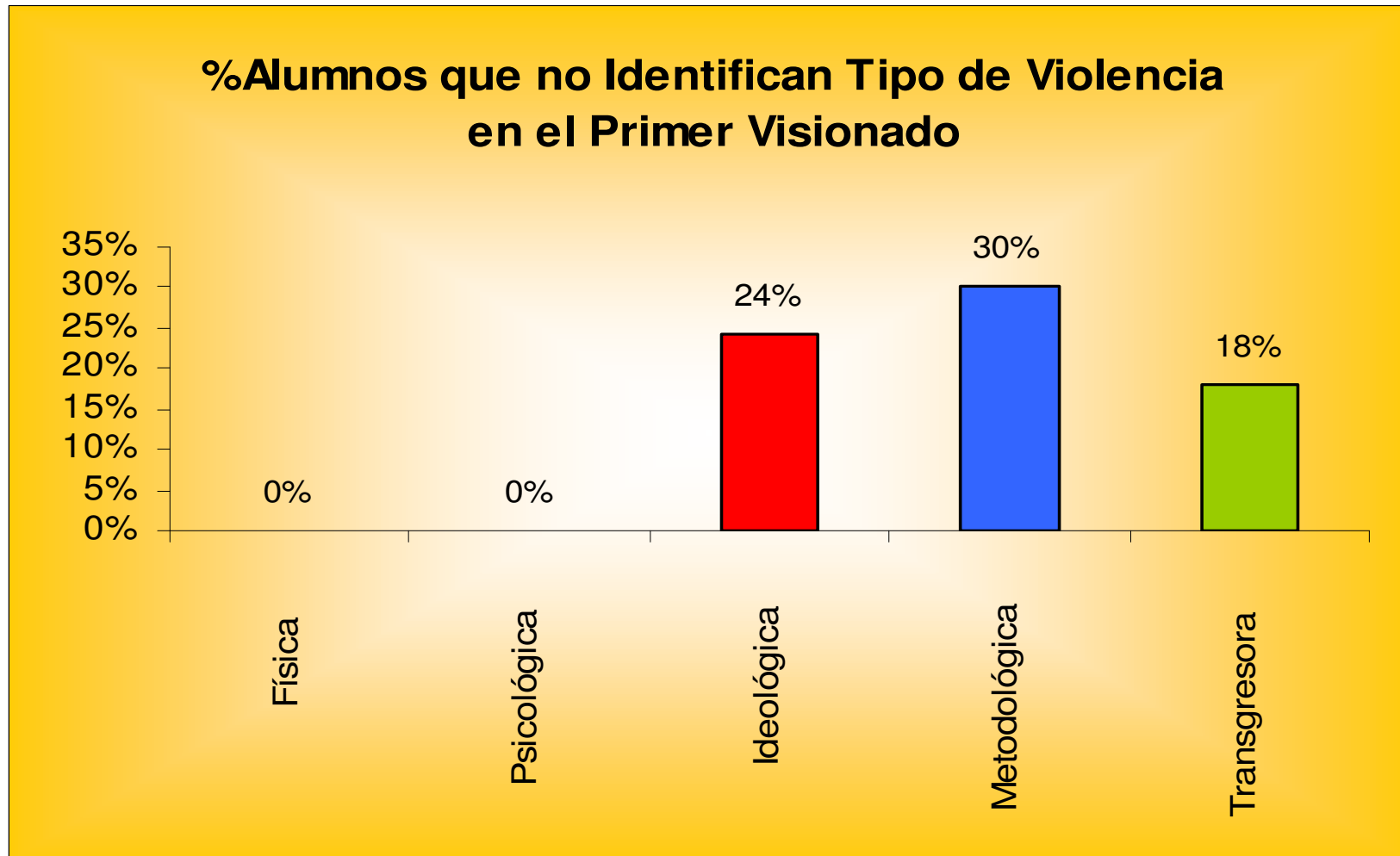
Análisis de Datos



Estudio de índice V.A.I. (Violencia Audiovisual Inferida). Una aproximación a la detección del nivel de empatía de alumnos y futuros profesores, como propuesta de intervención en la prevención del bullying

15 de septiembre de 2007

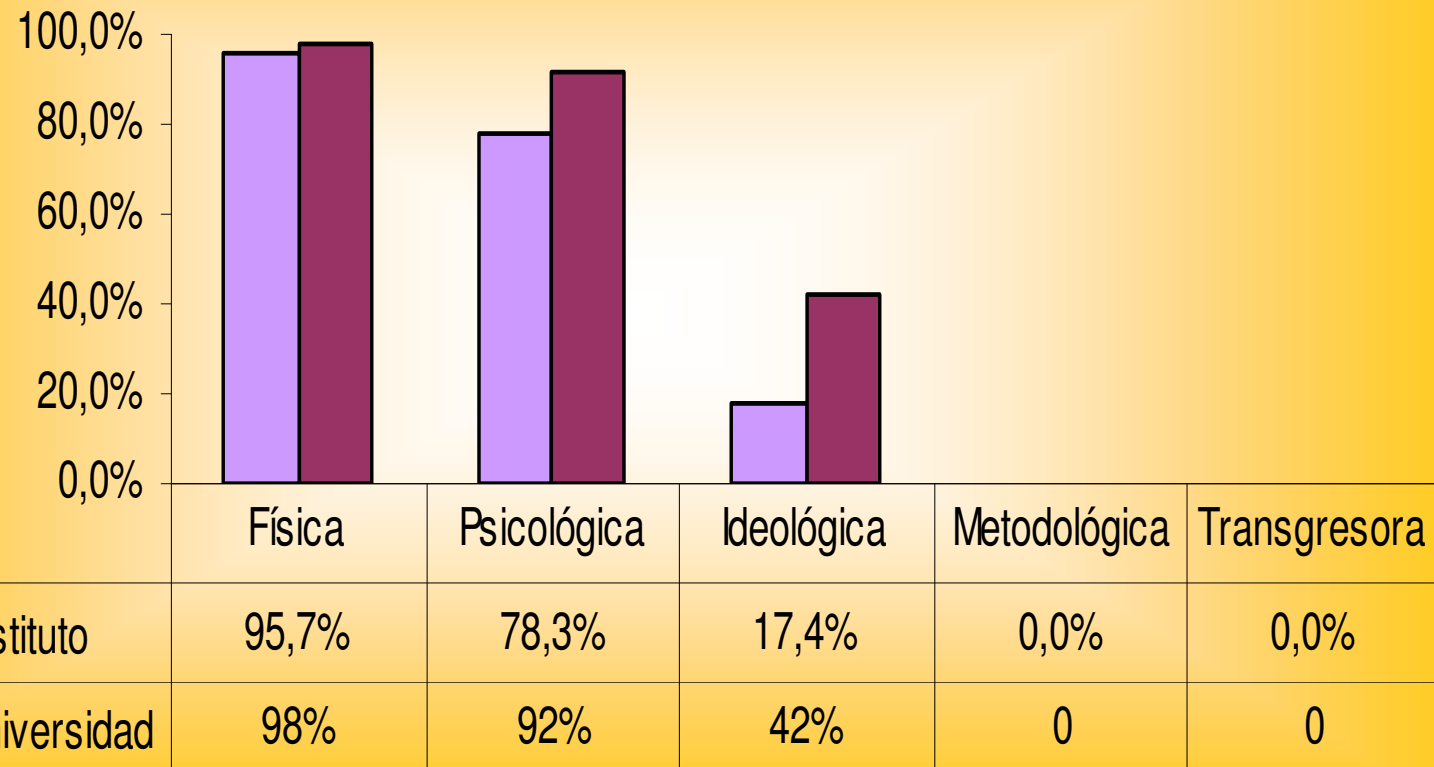
Análisis de Datos



Estudio de índice V.A.I. (Violencia Audiovisual Inferida). Una aproximación a la detección del nivel de empatía de alumnos y futuros profesores, como propuesta de intervención en la prevención del bullying

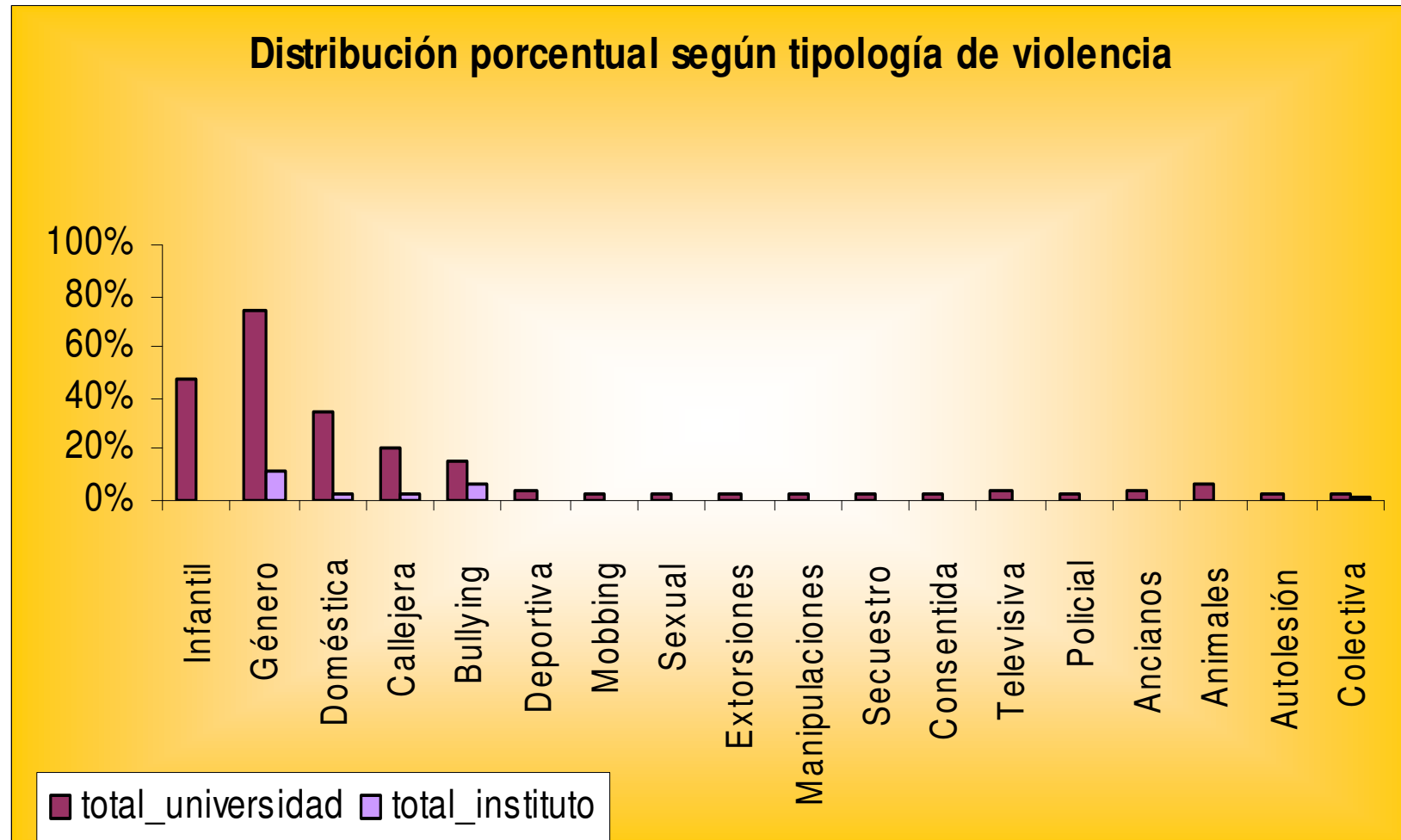
Análisis de Datos

Distribución porcentual según tipología de violencia



Estudio de índice V.A.I. (Violencia Audiovisual Inferida). Una aproximación a la detección del nivel de empatía de alumnos y futuros profesores, como propuesta de intervención en la prevención del bullying

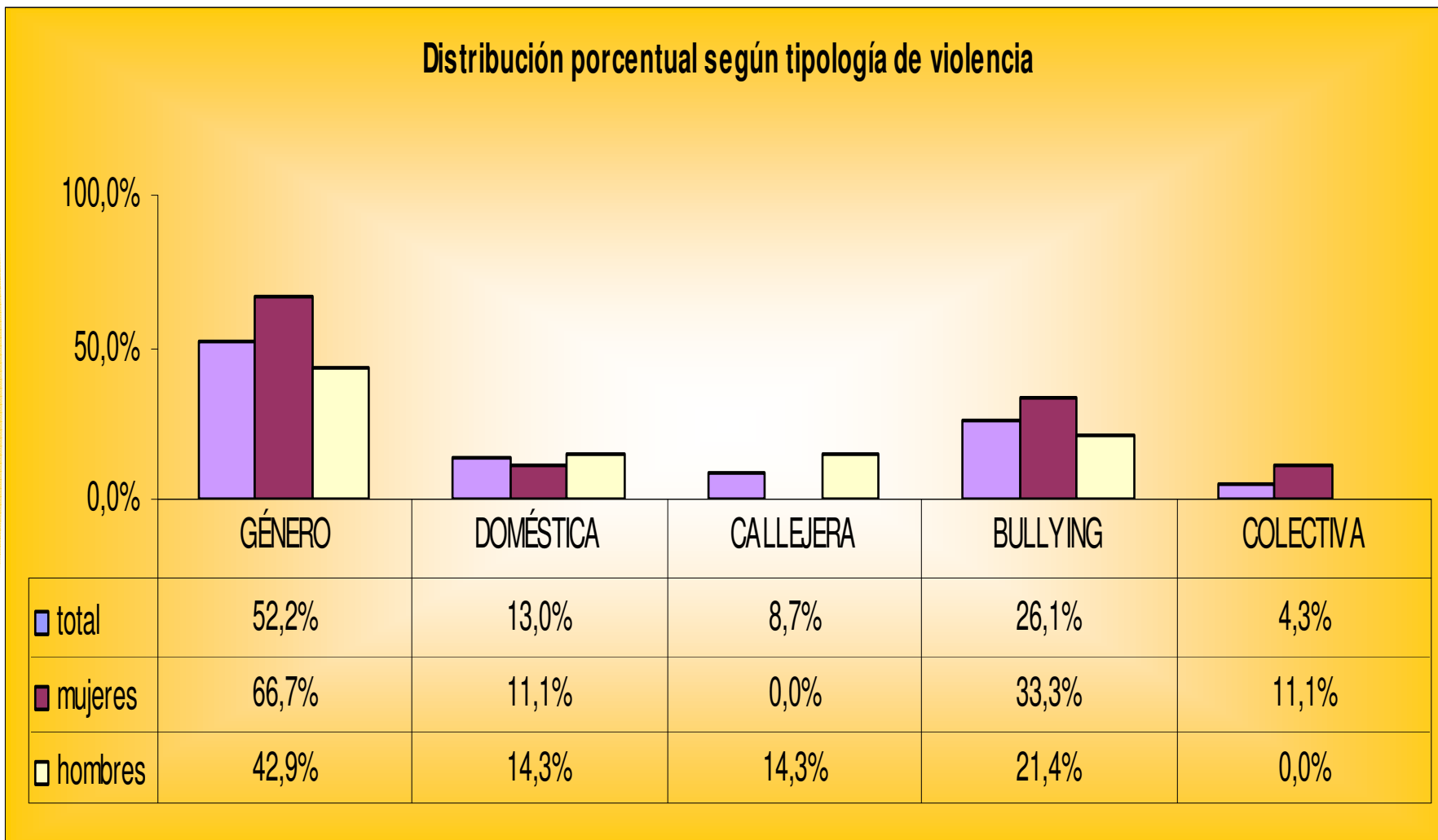
Análisis de Datos



Estudio de índice V.A.I. (Violencia Audiovisual Inferida). Una aproximación a la detección del nivel de empatía de alumnos y futuros profesores, como propuesta de intervención en la prevención del bullying

Análisis de Datos

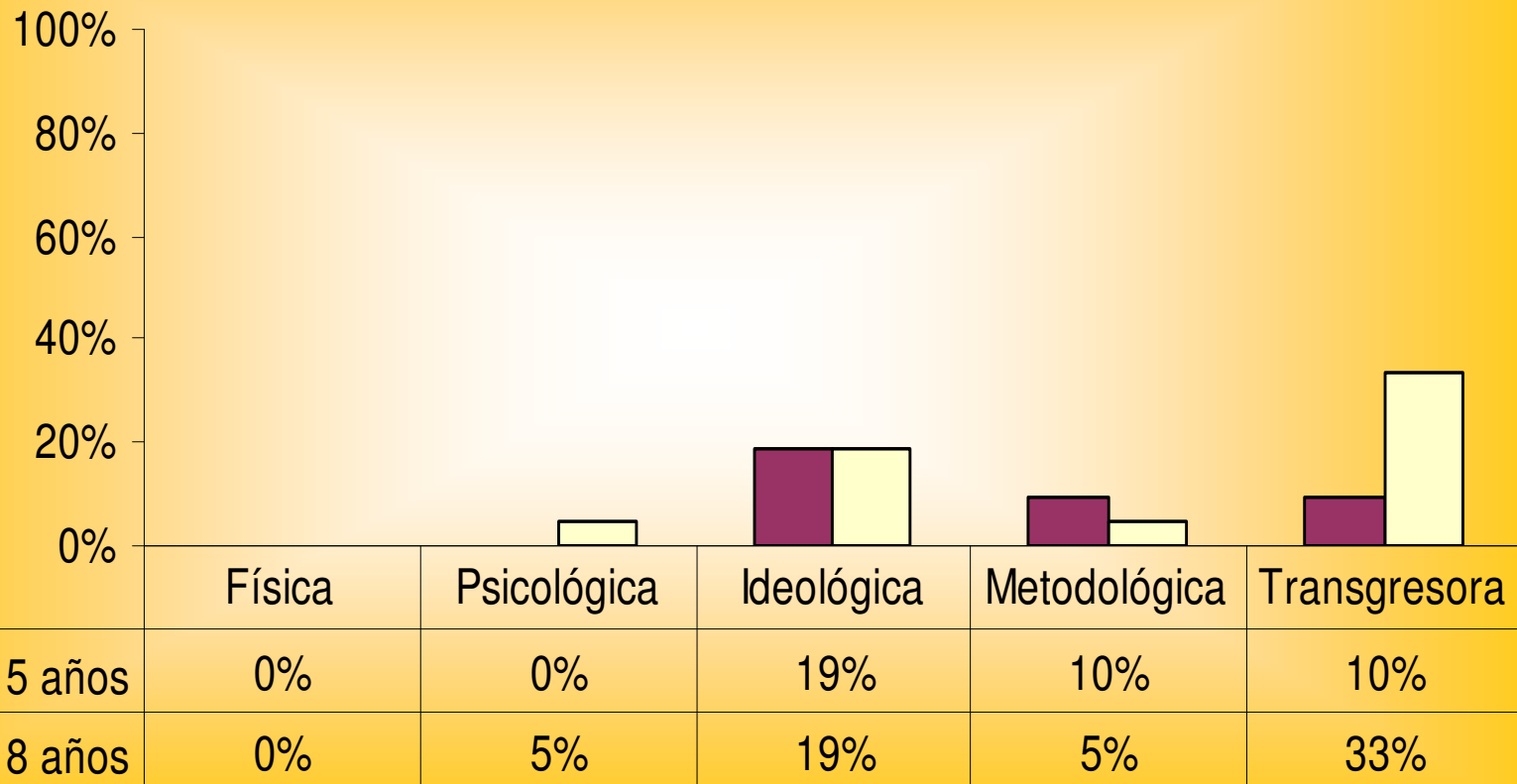
Distribución porcentual según tipología de violencia



Estudio de índice V.A.I. (Violencia Audiovisual Inferida). Una aproximación a la detección del nivel de empatía de alumnos y futuros profesores, como propuesta de intervención en la prevención del bullying

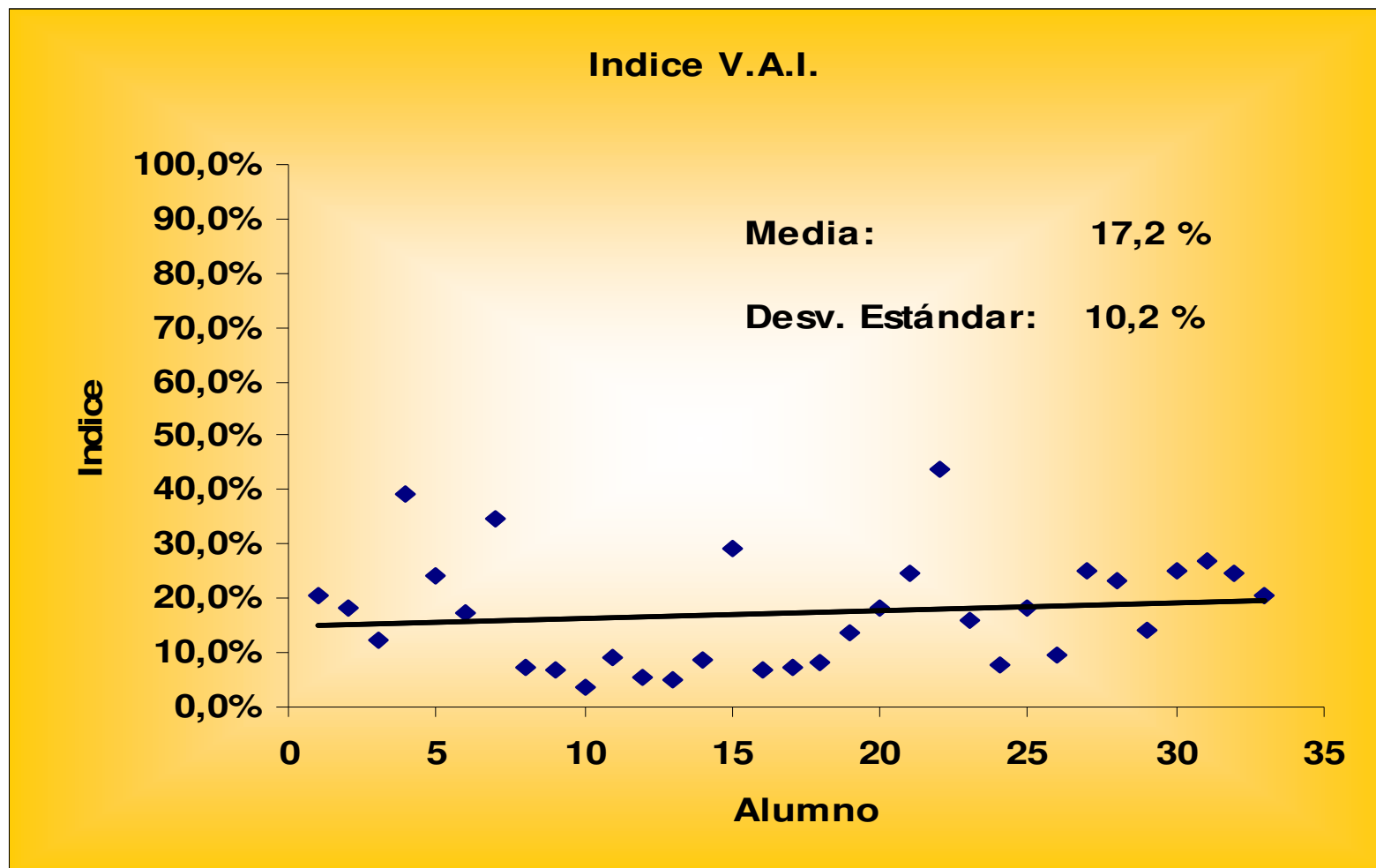
Análisis de Datos

%Alumnos que no Identifican Tipo de Violencia en el Visionado



Estudio de índice V.A.I. (Violencia Audiovisual Inferida). Una aproximación a la detección del nivel de empatía de alumnos y futuros profesores, como propuesta de intervención en la prevención del bullying

Análisis de Datos



Estudio de índice V.A.I. (Violencia Audiovisual Inferida). Una aproximación a la detección del nivel de empatía de alumnos y futuros profesores, como propuesta de intervención en la prevención del bullying

Conclusiones

Entendemos que es posible diseñar un sistema de medida de la V.A.I. de tal manera que nos permita intervenir posteriormente (tutorías, orientación)

Es posible pensar en un índice estadístico de V.A.I que pudiera indicarnos la percepción de la población global acerca de un elemento audiovisual concreto.

Manuel A. Férreo
maferreo@n-accion.es

Elena Fernández
elenafernandez@n-accion.es