

## ANTONIA FUENSANTA

Durante el tiempo que has estado cursando el “**Master en Coaching, Inteligencia Emocional, Relacional y Ciencia Cognitiva**”, en el curso académico 2015, completó el test **MSCEIT** (Test de Inteligencia Emocional de Mayer-Salovey-Caruso) en dos momentos puntuales:

- 1) Inicio del Master
- 2) Finalización de Master

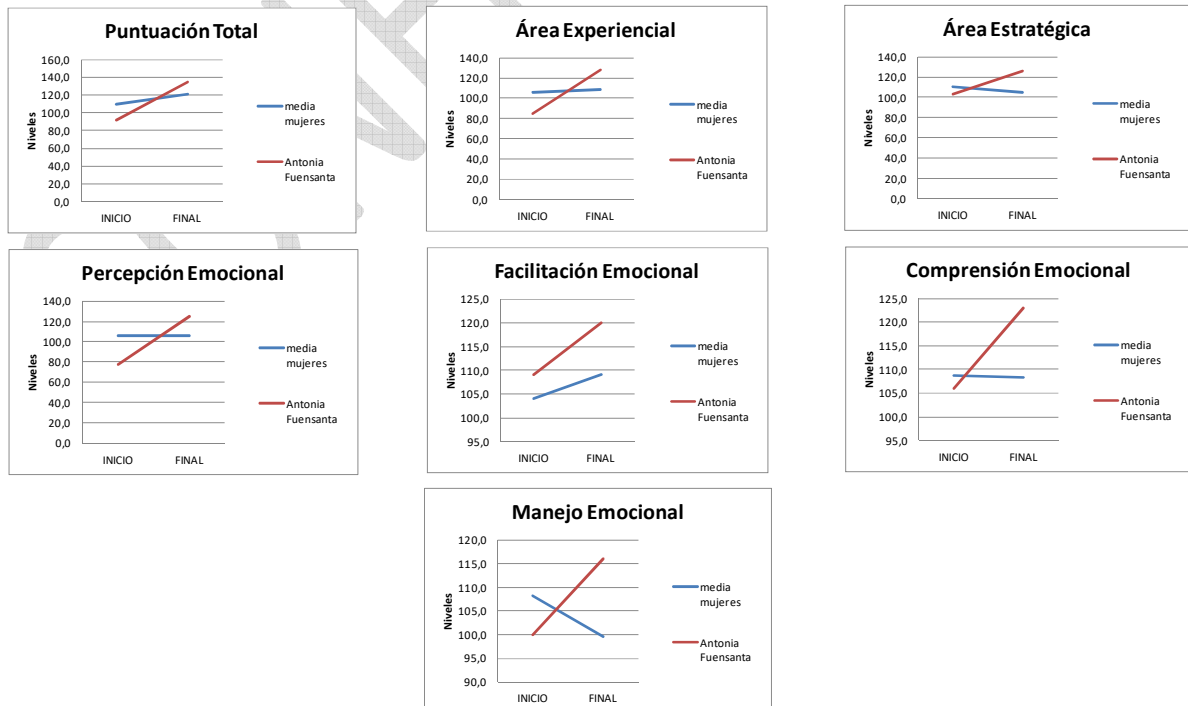
En esos dos momentos el test midió quince factores, de los cuáles te presentamos la evolución de los más importantes: El cociente de Inteligencia Emocional general, el de sus dos áreas y el de sus cuatro componentes o ramas.

**Cociente de Inteligencia emocional total (CIE):** Es una puntuación que integra las áreas experiencial y estratégica de la I.E. Estas áreas a su vez se dividen en dos ramas cada una y acaban en dos tareas cada rama que es lo que se mide durante la realización del test. En total quince factores más los cocientes de dispersión y sesgo.

A continuación podrá observar gráficos donde podrás comprobar la puntuación que has obtenido en ambos momentos (principio y final del curso).

Podrás comparar la media general (granate) con la de tu género (azul) y con tus puntuaciones en los dos momentos.

Así mismo te adjuntamos el resultado de los dos test que has realizado donde podrás ver las puntuaciones del resto de los factores.



## Transcripción de MSCEIT

**Conocimiento emocional:** Lo que uno ha aprendido de sus emociones. Es una parte de la personalidad. Las bases biológicas determinan que los aspectos de ésta son, en cierto modo, heredados y adquiridos.

**Inteligencia Emocional:** Capacidad para razonar con las emociones. Capacidad de percibir, acceder y generar emociones de forma que ayuden al pensamiento para comprender, tener conocimiento y regular dichas emociones, promoviendo así el crecimiento emocional e intelectual.

### Áreas

**Experiencial:** Capacidad del sujeto de percibir, responder y manipular la información emocional. Y si es capaz de compararla con otras experiencias emocionales. Comparar emociones y situaciones con experiencias, percibe, responde y manipula la información emocional.

**Estratégica:** Capacidad de comprender e interpretar la información de las emociones, sin percibir ni experimentar necesariamente los sentimientos correctamente.

### Ramas

Grado en que el examinado puede identificar las emociones en sí mismo y en los demás. Implica cuatro aptitudes:

**Percepción emocional:** Capacidad de comprender como se siente un individuo y los que le rodean. Prestar atención y descodificar con precisión las señales emocionales.

- 1) Caras: cómo se siente la persona con su expresión facial
- 2) Dibujos: determinar las emociones que están siendo expresadas con el arte, la música, el entorno...

**Facilitación emocional:** Puede utilizar sus emociones para mejorar el pensamiento. Se centra en cómo las emociones afectan al sistema cognitivo. (Facilitación y sensaciones).

- 1) Facilitación: Cómo interactúan los estados estados y ayudan a sus procesos de pensamiento y razonamiento.
- 2) Sensaciones: comparar emociones con distintas sensaciones.

**Comprensión emocional:** Capacidad de comprender los significados, las transiciones y las situaciones emocionales. "Etiquetar las emociones". (Cambios y combinaciones).

**Manejo emocional:** Capacidad de manejar sus emociones en su vida y la vida de los demás. Reflexionar sobre las emociones, no reprimirlas o actuar sin pensar.

- 1) Manejo Emocional: incorporar emociones en la toma de decisiones.
- 2) Relaciones emocionales: incorporar emociones al proceso de toma de decisiones cuando implica a otras personas.

### Puntuaciones adicionales

**Dispersión:**

Cantidad de variación que hay entre las puntuaciones del examinado en las distintas áreas.

**Sesgo positivo – negativo:**

La tendencia de responder ante los estímulos visuales del MSCEIT de forma positiva o negativa.

Tendencias extremas: ajuste para que sus evaluaciones sean más realistas y equilibradas.

### Esquema General

